

# 平成31年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

<b>教科名</b>	農業	<b>科目名</b>	総合実習	<b>単位数</b>	2	<b>履修学年・クラス</b>	3A
<b>担当者</b>		<b>使用教材</b>					
							なし
<b>学習目標</b>	○農業の各分野に関する体験的な学習を通じて、総合的な知識と技術を習得します。 ○農業の各部門における経営や管理についての理解を深めます。 ○農業に対する企画力や管理能力などを身につけ、農業の各分野の改善を図る実践的な能力と態度を育てます。						
<b>学習方法</b>	○作畜・園芸・果樹・バイオの各分野から1分野を選択し、実習を通して農業の総合的な知識、技術を習得させます。						
<b>学習評価</b>	<b>評価の観点</b>		<b>科目の評価の観点の趣旨</b>				
	<b>関</b>	<b>関心・意欲・態度</b>	農業の各分野について興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組み、また、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身につけている。				
	<b>思</b>	<b>思考・判断・表現</b>	農業全般に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を科学的に捉えて合理的に解決し表現する創造的な能力を身につけている。				
	<b>技</b>	<b>技能</b>	農業全般に関する基礎的な技術を身につけ、その技術を適切に活用している。				
	<b>知</b>	<b>知識・理解</b>	農業全般に関する基礎的な知識を身につけ、農業生産との特徴と栽培環境についての知識が身につけている。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			関	思	技	知		
前期中間	作畜・園芸・果樹・バイオの各分野から1分野を選択する専攻学習	作畜・園芸・果樹・バイオの各分野から1分野を選択し、農業の総合的な知識と技術を習得します。	○	○	○	○	[関] 農業について興味関心がある。 [思] 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [技] 農業の基礎的な技術が身につけている。 [知] 農業の基礎的な知識が身につけている。	確認テスト レポート 授業観察
前期末	作畜・園芸・果樹・バイオの各分野から1分野を選択する専攻学習	作畜・園芸・果樹・バイオの各分野から1分野を選択し、農業の総合的な知識と技術を習得します。	○	○	○	○	[関] 農業について興味関心がある。 [思] 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [技] 農業の基礎的な技術が身につけている。 [知] 農業の基礎的な知識が身につけている。	確認テスト レポート 授業観察
後期中間	作畜・園芸・果樹・バイオの各分野から1分野を選択する専攻学習	作畜・園芸・果樹・バイオの各分野から1分野を選択し、農業の総合的な知識と技術を習得します。	○	○	○	○	[関] 農業について興味関心がある。 [思] 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [技] 農業の基礎的な技術が身につけている。 [知] 農業の基礎的な知識が身につけている。	確認テスト レポート 授業観察
後期末	作畜・園芸・果樹・バイオの各分野から1分野を選択する専攻学習	作畜・園芸・果樹・バイオの各分野から1分野を選択し、農業の総合的な知識と技術を習得します。	○	○	○	○	[関] 農業について興味関心がある。 [思] 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [技] 農業の基礎的な技術が身につけている。 [知] 農業の基礎的な知識が身につけている。	確認テスト レポート 授業観察