

平成30年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	食品化学	単位数	2	履修学年・クラス	3C
担当者		使用教材				食品化学(実教)	
学習目標	<input type="checkbox"/> 食品の成分分析と検査に必要な知識と技術を習得する。 <input type="checkbox"/> 食品の成分と栄養価値を理解する。 <input type="checkbox"/> 食品製造および農業の各分野で応用する能力と態度を身につける。						
学習方法	<input type="checkbox"/> 食品を構成している主要成分に関する知識全般について学習する。 <input type="checkbox"/> 食品の加工、貯蔵や流通過程における成分変化について学習する。 <input type="checkbox"/> 食品や原材料の成分分析に関する実験・実習により、基礎的技術を身につける。						
評価の観点	科目の評価の観点の趣旨						
関 關心・意欲・態度	食品製造及び農業に関する諸課題について興味・関心をもち、主体的に取り組もうとともに、実践的な態度を身につけている。						
思 思考・判断・表現	食品製造及び農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、食品化学の基礎的・基本的な知識と技術をもとに、農業経営や食品産業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。						
技 技能	食品化学に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、食品製造及び農業に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。						
知 知識・理解	食品化学に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、食品製造及び農業の意義や役割を理解している。						

※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法	
			関	思	技	知			
前期中間	炭水化物	炭水化物とその利用 炭水化物の構造と特徴 炭水化物の性質 炭水化物の定量分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関:炭水化物に関心をもち、その構造や特徴について積極的に理解しようとしている 思:炭水化物の構造や特徴を理解し、化学式や構造式についての考察ができる 技:炭水化物の基本的な知識を身につけ、食品加工及び実験実習にその技術を適切に活用できる 知:炭水化物の基本的な知識を身につけ、食品中における性質や機能について理解する	・レポート ・授業観察 ・実習観察 ・考查	
前期末	無機質	無機質とは 食品の加工と無機質の作用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関:無機質に関心をもち、その構造や特徴について積極的に理解しようとしている 思:無機質の構造や特徴を理解し、化学式や構造式についての考察ができる 技:無機質の基本的な知識を身につけ、食品加工及び実験実習にその技術を適切に活用できる 知:無機質の基本的な知識を身につけ、食品中における性質や機能について理解する	・レポート ・授業観察 ・実習観察 ・考查	
後期中間	ビタミン 微量成分	ビタミンとその安定性 食品の加工とビタミン ビタミンの定量分析 色素成分 香気成分 呈味成分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関:ビタミンに関心をもち、その構造や特徴について積極的に理解しようとしている 思:ビタミンの構造や特徴を理解し、化学式や構造式についての考察ができる 技:ビタミンの基本的な知識を身につけ、食品加工及び実験実習にその技術を適切に活用できる 知:ビタミンの基本的な知識を身につけ、食品中における性質や機能について理解する 関:微量成分に関心をもち、その構造や特徴について積極的に理解しようとしている 思:微量成分の構造や特徴を理解し、化学式や構造式についての考察ができる 技:微量成分の基本的な知識を身につけ、食品加工及び実験実習にその技術を適切に活用できる 知:微量成分の基本的な知識を身につけ、食品中における性質や機能について理解する	・レポート ・授業観察 ・実習観察 ・考查	
後期末	食品の消化と吸收	食品の消化と吸收 消化酵素 栄養素の消化と吸收 食品の消化・吸収率	<input type="radio"/>	関:からだの消化器系や消化酵素に関心をもち、栄養素の消化と吸収の過程を積極的に理解しようとしている 思:食品の消化と吸収への思考を深め、適切に判断し、表現できる創造的な能力を身につけている 技:摂取した食品がヒトの体内で消化・吸収していく過程を食品加工へ適切に活用できる 知:食品の消化と吸収に関する基本的な知識を身につける	・レポート ・授業観察 ・実習観察 ・考查				