

平成30年度 年間指導計画

教科名	家庭	科目名	生活と福祉	単位数	2	履修学年・クラス	A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科 3年C組																																			
担当者		使用教材		生活と福祉 実教出版																																						
学習目標	○病気の予防と家庭看護、乳幼児看護、高齢者の介護などに関する知識と技術を身につける。 ○家族や乳幼児、高齢者の健康管理とともに、家庭看護や看護や高齢者介護の充実を図る能力と態度を養う。																																									
学習方法	○家庭での健康管理の必要性について理解し、看護の基本的な技術や応急手当の仕方を身につける。 ○高齢者の自立生活支援の考え方を理解し、介護技術を習得する。 ○高齢者福祉の現状を理解し、その在り方について考える。																																									
学習評価	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">評価の観点</th> <th colspan="5">科目の評価の観点の趣旨</th> </tr> <tr> <th>関</th> <th>関心・意欲・態度</th> <th colspan="5">高齢者の健康と生活、介護に关心をもち、高齢者との関わり、適切な生活援助や介護をしようとする意欲と態度を身に付けています。</th> </tr> <tr> <th>思</th> <th>思考・判断・表現</th> <th colspan="5">生活の質を高めるために、高齢者の健康管理や自立生活支援について思考を深め、適切に判断し、工夫し表現する能力を身に付けています。</th> </tr> <tr> <th>技</th> <th>技能</th> <th colspan="5">高齢者の健康管理や自立支援に関する基本的な技術を身に付けています。</th> </tr> <tr> <th>知</th> <th>知識・理解</th> <th colspan="5">看護の意義や高齢者介護を理解し、看護や日常生活の援助に関する基礎的・基本的な知識を身に付けています。 高齢者の健康と生活、介護など、高齢者の健康管理や自立支援に関する知識を身に付けています。</th> </tr> </thead> </table>							評価の観点		科目の評価の観点の趣旨					関	関心・意欲・態度	高齢者の健康と生活、介護に关心をもち、高齢者との関わり、適切な生活援助や介護をしようとする意欲と態度を身に付けています。					思	思考・判断・表現	生活の質を高めるために、高齢者の健康管理や自立生活支援について思考を深め、適切に判断し、工夫し表現する能力を身に付けています。					技	技能	高齢者の健康管理や自立支援に関する基本的な技術を身に付けています。					知	知識・理解	看護の意義や高齢者介護を理解し、看護や日常生活の援助に関する基礎的・基本的な知識を身に付けています。 高齢者の健康と生活、介護など、高齢者の健康管理や自立支援に関する知識を身に付けています。				
評価の観点		科目の評価の観点の趣旨																																								
関	関心・意欲・態度	高齢者の健康と生活、介護に关心をもち、高齢者との関わり、適切な生活援助や介護をしようとする意欲と態度を身に付けています。																																								
思	思考・判断・表現	生活の質を高めるために、高齢者の健康管理や自立生活支援について思考を深め、適切に判断し、工夫し表現する能力を身に付けています。																																								
技	技能	高齢者の健康管理や自立支援に関する基本的な技術を身に付けています。																																								
知	知識・理解	看護の意義や高齢者介護を理解し、看護や日常生活の援助に関する基礎的・基本的な知識を身に付けています。 高齢者の健康と生活、介護など、高齢者の健康管理や自立支援に関する知識を身に付けています。																																								
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。																																										

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			関	思	技	知		
前期中間	1章 人の一生と生活・健康 1健康の概念	健康とQOL 健康に影響を及ぼす要因	○	○	○	○	[関] 健康管理や家庭看護の必要性に关心を持っている。 [思] 健康管理や看護の重要性について考え、適切に判断している。 [技] ライフステージごとの健康課題の達成に必要な技能を身に付けている。バイタルサインの測定や口腔ケアについて必要な看護技術を身に付けている。 [知] 人の一生と健康に関する特徴や課題を理解している。看護の意義を理解している。	・授業観察 ・学習ノート ・実習レポート ・考查
	2健康管理	生活習慣と健康 ライフステージと健康	○	○	○	○		
	5章 介護看護の実習と生活支援 2看護の実習	体温・脈拍・呼吸・血圧の測定 口腔ケア	○	○	○	○		
前期末	2章 高齢化と高齢者の特徴 1高齢化の現状 2高齢者的心身の特徴	人口の高齢化 家族・地域の変化 高齢者的心身の特徴 高齢者の病気と事故 高齢者の生活課題	○	○	○	○	[関] 高齢者の特徴から生活に关心を持ち、課題解決について考えようとしている。 [思] 高齢者の生活課題について、的確な対応の仕方を具体的に考えまとめている。 [技] 高齢者の病気や事故に対する基礎的な対処法を身に付けている。看護の基本技術や介護技術を身に付けている。 [知] 高齢者の特徴や生活課題、高齢社会について理解している。介護看護の基本を理解している。	・授業観察 ・学習ノート ・実習レポート ・考查
	3生活課題と施策	高齢社会に対する施策	○	○	○	○		
	5章 介護看護の実習と生活支援 2看護の実習	転倒と骨折 誤嚥と窒息 脱水と熱中症	○	○	○	○		
	1介護の実習	体位変換	○	○	○	○		
後期中間	第3章 高齢者の自立生活支援 1自立生活支援の考え方	尊厳・ノーマライゼーション 自立生活支援の意義 地域包括ケアシステムをめざした地域の役割	○	○	○	○	[関] 高齢者自立支援、支援制度や高齢者介護について関心を持っている [思] 高齢者の自立をめざした支援について、適切な介護支援から判断し、その方法を工夫しまどめている。 [技] 高齢者の生活支援についての技術を身に付けている。高齢者介護に必要な技術を身に付けている。 [知] 高齢者自立支援、支援法律・制度について理解している	・授業観察 ・学習ノート ・実習レポート ・考查
	2高齢者介護 5章 介護看護の実習と生活支援	歩行介助 車いすの移動介助 食事の介助 衣服の介助	○	○	○	○		
後期末	4章 高齢者支援の法律と制度 1社会保障制度と高齢者福祉 2介護保険制度 3高齢者支援と地域 包括ケアシステム	社会保障 社会福祉制度 高齢者福祉 介護保険制度のしくみ 地域包括ケアシステム 高齢者支援制度と課題	○	○	○	○	[関] 介護保険制度の現状について、情報収集に積極的に取り組んでいる。生活支援に关心を持っている。 [思] 住み慣れた地域での生活の実現について、高齢者支援の現状を踏まえてよりよい支援策を考えまとめている。 [技] 生活支援の技術を身に付けている。家庭生活での支援の方法を計画する技能を身に付けている。 [知] 介護保険制度のしくみと地域包括ケアシステムを理解している。生活支援に必要な知識を身に付けている。	・授業観察 ・学習ノート ・調査レポート ・考查
	5章 介護看護の実習と生活支援 3生活支援	衣食住の生活支援	○	○	○	○		