

# 平成30年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

<b>教科名</b>	英語	<b>科目名</b>	英語表現 I	<b>単位数</b>	2	<b>履修学年・クラス</b>	3年生全クラス選択者
<b>担当者</b>		<b>使用教材</b>	Revised Vision Quest English Expression I Standard (啓林館)				
<b>学習目標</b>	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。						
<b>学習方法</b>	○与えられた話題について即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。 ○読み手や目的に応じて簡潔に書く。 ○聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。						
<b>学習評価</b>	<b>評価の観点</b>		<b>科目の評価の観点の趣旨</b>				
	<b>関</b>	<b>関心・意欲・態度</b>	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする。				
	<b>表</b>	<b>表現の能力</b>	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。				
	<b>理</b>	<b>理解の能力</b>	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。				
	<b>知</b>	<b>知識・理解</b>	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			関	表	理	知		
前期 中間	Lesson1 <i>Let's have lunch together sometime.</i>	Topic: 紹介(自己紹介、他者紹介) 文法: 文の種類	○	○	○	○	関: モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。  表: 紹介するトピックを決め、原稿を書くことができる。 モデル会話を英語らしい発音で発話できる。  理: モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選ぶ。 会話の内容を聞いて理解することができる。  知: 各Lessonで学んだ文法を理解し、知識として定着させている。	考査 音読テスト スピーキングテスト ジャーナル 小テスト 授業観察
	Lesson2 <i>Are you interested in Japanese anime?</i>	Topic: 興味、関心(感想、おすすめ) 文法: 文型と動詞	○	○	○	○		
	Lesson3 <i>I'm going to Okinawa with my family.</i>	Topic: 旅行(予定、旅行プラン) 文法: 時制	○	○	○	○		
	Lesson4 <i>I hear you've joined the soccer team.</i>	Topic: スポーツ(スポーツ経験) 文法: 完了形	○	○	○	○		
前期 末	Lesson5 <i>Can you tell me what ammitsu is like?</i>	Topic: 食事(レストランでの注文) 文法: 助動詞	○	○	○	○	関: モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。  表: 紹介するトピックを決め、原稿を書くことができる。 状況に応じて適切な会話ができる。  理: 英文の会話を聞き、正しく理解することができる。 日常生活の場面特有の表現を聞いて理解できる。  知: 各Lessonで学んだ文法を理解し、知識として定着させている。	考査 音読テスト スピーキングテスト ジャーナル 小テスト 授業観察
	Lesson6 <i>I'm so glad I can see the Sydney Opera House.</i>	Topic: 観光(観光地案内) 文法: 受動態	○	○	○	○		
	Lesson7 <i>It's very nice of you to say so.</i>	Topic: 交際(パーティーでの会話、お礼) 文法: 不定詞	○	○	○	○		
	Lesson8 <i>I'm for school uniforms.</i>	Topic: 娯楽(趣味、勧誘のメール) 文法: 動名詞	○	○	○	○		
後期 中間	Lesson9 <i>I'm for school uniforms.</i>	Topic: ルール(賛成・反対意見) 文法: 分詞	○	○	○	○	関: 授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して話そうとしている。  表: トピックについて、相手に理解できる英語を使って、自分の考えを伝え、質問に答えることができる。  理: 英文の発表を聞き、内容を正しく理解することができる。  知: 各Lessonで学んだ文法を理解し、知識として定着させている。	考査 音読テスト スピーキングテスト ライティングテスト 小テスト 授業観察
	Lesson10 <i>How do you spend Christmas?</i>	Topic: 文化(日本文化・行事紹介) 文法: 関係詞	○	○	○	○		
後期 末	Lesson11 <i>Did you watch the debate on TV last night?</i>	Topic: 社会問題(日本の諸問題) 文法: 比較	○	○	○	○	関: 授業を通して学んだことや、日常生活の中で学んだり経験したことを積極的に活用して話そうとしている。  表: トピックについて、相手に理解できる英語を使って、自分の考えを伝え、質問に答えることができる。  理: 英文を聞き、さまざまな問題を正しく捉えることができる。 パラグラフの構成を理解することができる。  知: 各Lessonで学んだ文法を理解し、知識として定着させている。	考査 音読テスト スピーキングテスト ライティングテスト 小テスト 授業観察
	Lesson12 <i>I wish my parents were more understanding.</i>	Topic: 悩み事(助言) 文法: 仮定法	○	○	○	○		