

校 訓 知 行 合 一

(制定昭和62年10月18日)

1 教 育 目 標

- (1) 幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を育成する
- (2) 豊かな情操と道徳心を養うとともに、心身ともに調和のとれた人間を育成する
- (3) 勤労を重んじ、主体的に社会に寄与する人間を育成する
- (4) 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する人間を育成する

2 目 指 す 学 校 像

- (1) 学力向上に向けて積極的に努力する学校
- (2) 規律ある生活態度、責任感と品位を重んじる学校
- (3) 生徒の多様な進路希望を実現できる学校
- (4) 保護者や地域から信頼される学校

3 重 点 目 標 ・ 方 針

- (1) 学力向上・学力定着を目指した学習指導の実践 ～学習における達成感を高める教育～
 - ア わかる・力がつく授業による基礎基本の定着と学力向上のための丁寧な指導の充実
 - イ 学習の手立て習得の指導、適切な学習課題による自主的（家庭）学習習慣の育成
 - ウ 体験学習や読書活動等による社会的視野・グローバルな視野の育成
 - エ 教員相互の授業公開・授業研究による授業改善と授業力向上を基にした授業展開
- (2) 生徒指導の充実 ～基本的生活習慣の確立と自己肯定感や自他を大切にする心の育成～
 - ア 基本的な生活習慣と規範意識の定着指導、明るく爽やかな挨拶・整容の励行
 - イ 部活動・生徒会活動・各種委員会活動の活性化による自己肯定感の育成
 - ウ 自他を大切にする心の育成と非行防止・問題行動防止・いじめの未然防止
 - エ 道徳教育の推進と情報モラルの育成
- (3) 進路指導の充実 ～生徒一人ひとりの多様な進路目標の達成～
 - ア 生徒面談と生徒理解による個々の目標実現に向けた丁寧な進路指導
 - イ 適切な進路情報提供と生徒一人ひとりに合ったきめ細かい進路指導と支援
 - ウ 家庭（保護者）との緊密な連絡体制づくりと連携強化
 - エ インターンシップ等の実施による計画的なキャリア教育の推進
 - オ 就職・進学に向けた実力養成、資格・検定・技能習得の奨励
- (4) 信頼される学校づくりの推進 ～花高プロジェクトによる魅力ある学校づくりの推進～
 - ア 積極的な情報提供・情報発信による広報活動（通信・会報、Web ページ等）の充実
 - イ P T A、同窓会、中学校、小学校等との更なる連携の強化
 - ウ 学校行事、地域行事等における P T A や地域との連携の強化
 - エ 花高プロジェクト委員会の活性化による魅力ある学校づくりの更なる推進
- (5) いわたの復興と地域活性化に向けた支援・交流活動の継続 ～防災教育・復興教育～
 - ア 被災地等での体験学習や支援活動による復興教育の継続
 - イ 避難訓練を中心とした防災教育の更なる充実
 - ウ 地域活性化のための各種地域行事やボランティア活動等への積極的な参加の継続