

学校評価アンケート(生徒)			104/104 100%			
			Aそう思う	Bどちらかといえば思う	Cどちらかといえばそう思わない	Dそう思わない
I	教育目標等	1 本校の教育目標を知っている。	26.0	44.2	12.5	17.3
		2 本校は魅力ある学校づくりに熱心に取り組んでいると思う。	22.1	47.1	24.0	6.7
		3 本校に入学してよかったと思う。	28.8	45.2	17.3	8.7
II	学習指導	4 先生は指導を工夫し、分かりやすい授業を行っている。	21.2	56.7	17.3	4.8
		5 先生は適切に課題を出している。	44.2	43.3	10.6	1.9
		6 自分は積極的に授業に取り組んでいる。	26.0	60.6	10.6	2.9
		7 自分は毎日家庭学習に取り組んでいる。	10.6	33.7	34.6	21.2
III	生徒指導	8 本校生徒の服装・挨拶・マナーは高校生としてふさわしい。	37.5	49.0	10.6	2.9
		9 本校はいじめのない学校づくりに努めている。	25.0	49.0	16.3	9.6
		10 本校は問題行動の防止に努めている。	26.0	51.9	14.4	7.7
		11 本校は生徒会活動・部活動や学校行事が活発に行われている。	29.8	41.3	20.2	8.7
IV	進路指導	12 本校は生徒の能力や適性を踏まえた進路指導を行っている。	34.6	46.2	13.5	5.8
		13 本校は進路に関する情報を適切に提供している。	42.3	43.3	12.5	1.9
		14 本校は進路に関する課外・講演会等を適切に設定している。	33.7	53.8	11.5	1.0
		15 自分は普段から進路等将来のことを考えて生活している。	30.8	44.2	25.0	0.0
V	その他	16 本校は生徒の悩みごとなどに適切に対応している。	15.4	51.9	23.1	9.6
		17 本校は環境美化・安全の確保に努めている。	41.3	36.5	17.3	4.8
		18 本校は積極的に地域との交流をはかっている。	45.2	46.2	6.7	1.9
		19 本校は家庭・地域に向けて、積極的に情報を発信している。	36.5	49.0	13.5	1.0
		20 自分は学校からの保護者宛文書を必ず保護者に届け、その内容は自分も理解している。	22.1	55.8	18.3	3.8

学校評価アンケート(教職員)				14/14 100%			
				Aそう思う	Bどちらかといえば そう思う	Cどちらかといえば そう思わない	Dそう思わない
I	教育 目標等	1	本校は生徒の実態に即した教育目標を設定している。	71.4	28.6	0.0	0.0
		2	本校は魅力ある学校づくりに熱心に取り組んでいる。	71.4	28.6	0.0	0.0
		3	生徒は充実した学校生活を送っている。	28.6	71.4	0.0	0.0
II	学習 指導	4	教職員は指導を工夫し、分かりやすい授業を行っている。	28.6	71.4	0.0	0.0
		5	教職員は適切に課題を出している。	42.9	50.0	7.1	0.0
		6	生徒は積極的に授業に取り組んでいる。	14.3	64.3	21.4	0.0
		7	生徒は毎日家庭学習に取り組んでいる。	7.1	14.3	57.1	21.4
III	生徒 指導	8	生徒の服装・挨拶・マナーは高校生としてふさわしい。	42.9	50.0	7.1	0.0
		9	本校はいじめのない学校づくりに努めている。	35.7	64.3	0.0	0.0
		10	本校は問題行動の防止に努めている。	50.0	50.0	0.0	0.0
		11	本校は生徒会活動・部活動や学校行事が活発に行われている。	14.3	42.9	42.9	0.0
IV	進路 指導	12	本校は生徒の能力や適性を踏まえた進路指導を行っている。	50.0	50.0	0.0	0.0
		13	本校は進路に関する情報を適切に提供している。	21.4	71.4	7.1	0.0
		14	本校は進路に関する課外・講演会等を適切に設定している。	42.9	57.1	0.0	0.0
		15	生徒は普段から進路等将来のことを考えて生活している。	7.1	42.9	50.0	0.0
V	その他	16	本校は生徒の悩みごとなどに適切に対応している。	42.9	50.0	7.1	0.0
		17	本校は環境美化・安全の確保に努めている。	57.1	42.9	0.0	0.0
		18	本校は積極的に地域との交流をはかっている。	71.4	28.6	0.0	0.0
		19	本校は家庭・地域に向けて、積極的に情報を発信している。	35.7	50.0	14.3	0.0
		20	本校のPTA活動は活発に行われている。	28.6	64.3	7.1	0.0
VI	コン プ ラ イ ア ン ス ・ 指 導 力 向 上	21	教職員はコンプライアンスを遵守し、使命感・責任感を持っている。	50.0	50.0	0.0	0.0
		22	職員会議が教職員の意思統一と共通理解の場として機能している。	35.7	57.1	7.1	0.0
		23	教職員の適性・能力に応じた校務分掌となっている。	21.4	57.1	21.4	0.0
		24	分掌や学年間の連携が円滑になされている。	7.1	57.1	35.7	0.0
		25	教職員の研究・研修が積極的に行われている。	21.4	50.0	28.6	0.0
		26	教職員は生徒を多角的に評価している。	14.3	85.7	0.0	0.0
		27	評価に関して教科内で共通理解がなされている。	21.4	64.3	14.3	0.0
		28	生徒の健康管理についての指導がなされている(含食育・メンタルヘルス)	35.7	64.3	0.0	0.0
		29	安全・防災に関する指導が適切になされている。	35.7	64.3	0.0	0.0
		30	文書管理・会計処理等が適切になされている。	42.9	57.1	0.0	0.0