

令和3年度 岩手県立花泉高等学校経営計画

校長：嶋 隆

1 現状把握及び将来展望	(1) 学校に対するニーズ	児童生徒	保護者	地域住民	他（進路先等）
		<ul style="list-style-type: none"> ・安全安心の確保 ・基礎学力の向上 ・進路希望の実現 ・学校行事の充実 ・特別活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全安心の確保 ・基礎学力の向上 ・基本的生活習慣の確立 ・進路希望の実現 ・学校情報の提供 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に貢献する人材の育成 ・地域行事への積極的な参加 ・魅力ある学校づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の向上 ・ソーシャルスキルの向上 ・職業観の育成
	(2) パートナーとの関係	児童生徒	保護者	地域住民	他進路先等
	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導体制の確立 ・学校行事や部活動等特別活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事等への参加 ・学校情報の提供 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域行事等への参加 ・地域課題への取組 ・地域資源の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・企業訪問、職場体験等の実施 ・進学指導体制の確立 	
(3) 学校に影響を与える変化	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症の流行 ・学力未定着の生徒や特別な支援を必要とする生徒の増加 ・中学校卒業予定者の減少 ・持続可能で活力ある地域社会の構築と地球規模の課題への対応 				
2 校訓・教育目標	<p>校訓：知行合一 「実行・実践を伴う知識・思考」の定着を目指す教育</p> <p>教育目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を育成する (2) 豊かな情操と道徳心を養うとともに、心身ともに調和のとれた人間を育成する (3) 勤労を重んじ、主体的に社会に寄与する人間を育成する (4) 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する人間を育成する 				
3 目指す学校像	(1) 今年度の重点目標	重点目標		達成指標	
		ア 主体的な学習態度を育成し、基礎学力を習得させる学習指導		<ul style="list-style-type: none"> ・自分は積極的に授業に取り組んでいる【80%】 ・指導を工夫し、分かりやすい授業を行っている【85%】 	
		イ 基本的生活習慣の確立と自他を尊重する心を育成する生徒指導		<ul style="list-style-type: none"> ・服装・挨拶・マナーは高校生としてふさわしい【90%】 ・生徒会・部活動が活発だ【85%】 	
		ウ 将来を設計する能力を身につけさせる進路指導		<ul style="list-style-type: none"> ・能力や適性を踏まえた進路指導を行っている【95%】 ・普段から将来のことを考えて生活している【80%】 	
		エ 学校いじめ対策組織の取組を中核としたいじめの防止		<ul style="list-style-type: none"> ・本校に入学してよかった【85%】 ・いじめのない学校づくりに努めている【80%】 	
		オ 家庭との連携と地域貢献活動の推進		<ul style="list-style-type: none"> ・PTA活動は活発に行われている【90%】 ・積極的に地域との交流を図っている【90%】 	

(2) 取組方針	<p>ア 主体的な学習態度を育成し、基礎学力を習得させる学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> (ア) 創意工夫を生かした特色ある教育課程の編成 (イ) 「いわての授業づくり3つの視点」を踏まえた「わかる授業」の実践 (ウ) 自主的な学習姿勢の確立と家庭学習の内容の充実 (エ) 教員の授業力向上のための互見授業や校内研修の推進 (オ) ICTを活用した教育環境の充実（COREハイスクール・ネットワーク構想）
	<p>イ 基本的な生活習慣の確立と自他を尊重する心を育成する生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> (ア) 服装、挨拶、マナー等の社会生活の基本となる生活習慣の確立 (イ) 全員が主役となる学校行事や特別活動を通じた自己肯定感の育成 (ウ) 自主的・自発的な部活動の推進と適切な指導体制の確立 (エ) 情報モラル教育を通じた規範意識の醸成と情報活用能力の育成
	<p>ウ 将来を設計する能力を身につけさせる進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> (ア) 面談等による生徒理解に基づいた丁寧な進路指導の推進 (イ) ガイダンスの実施や適切な情報提供による進路意識の醸成 (ウ) 適切な進路目標設定のための模試等の活用 (エ) 外部機関と連携したキャリア教育の推進
	<p>エ 生徒の「居場所づくり」と「絆づくり」の推進（未然防止）</p> <ul style="list-style-type: none"> (ア) 仲間づくりトレーニングによるソーシャルスキルの向上と教育相談の充実 (イ) 生徒指導検討委員会を活用したいじめや問題行動等の未然防止と適切な対処 (ウ) 新型コロナウイルス感染症対策を含む健康教育・安全教育の充実 (エ) 防災教育・復興教育を通じた自他の命を守り行動する態度の育成
	<p>オ 家庭との連携と地域貢献活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> (ア) 保護者と連携したPTA活動の充実 (イ) 地域担い手育成事業、高校魅力化促進事業による地域理解の促進 (ウ) 積極的な情報発信と外部機関等地域との連携 (エ) ボランティア活動等への積極的な参加