

令和2年度 岩手県立花泉高等学校経営計画

校長：嶋 隆

1 現状把握及び将来展望	(1) 学校に対するニーズ	児童生徒 ・安全安心の確保 ・基礎学力の向上 ・進路目標の実現 ・学校行事の充実 ・部活動の活性化	保護者 ・安全安心の確保 ・基本的生活習慣の確立 ・進路指導の充実 ・部活動の活性化	地域住民 ・地域に貢献する人材の育成 ・地域行事への積極的な参加 ・魅力ある学校づくり	他（進路先等） ・基礎学力の向上 ・コミュニケーション力の向上 ・職業観の育成	
	(2) パートナーとの関係	児童生徒 ・少人数指導体制の充実 ・学校行事や部活動の工夫	保護者 ・学校行事等への参加要請 ・学校情報の発信	地域住民 ・地域行事・ボランティア活動等への参加 ・地域資源の活用	他（進路先等） ・企業訪問、職場体験等の実施 ・進学指導体制の構築	
	(3) 学校に影響を与える変化	・中学校卒業予定者数の減少と高校再編計画の動向 ・学力未定着の生徒や特別な支援を必要とする生徒の増加				
2 校訓・教育目標	校訓：知行合一 【一人ひとりの個性を生かし、能力を伸ばす教育】					
3 目指す学校像	(1) 今年度の重点目標	重点目標		達成指標（学校評価アンケート）		
		ア 主体的な学習態度を育成し、基礎学力を習得させる学習指導	・自分は積極的に授業に取り組んでいる【90%】 ・指導を工夫し、分かりやすい授業を行っている【90%】			
		イ 基本的生活習慣の確立と自他を尊重する心を育成する生徒指導	・服装・挨拶・マナーは高校生としてふさわしい【90%】 ・生徒会・部活動が活発だ【85%】			
		ウ 将来を設計する能力を身につけさせる進路指導	・能力や適性を踏まえた進路指導を行っている【95%】 ・普段から将来のことを考えて生活している【90%】			
		エ 学校いじめ対策組織の取組を中核としたいじめの防止	・本校に入学してよかった【90%】 ・いじめのない学校づくりに努めている【90%】			
		オ 家庭との連携と地域貢献活動の推進	・PTA活動は活発に行われている【95%】 ・積極的に地域との交流を図っている【90%】			
	(2) 取組方針	ア 主体的な学習態度を育成し、基礎学力を習得させる学習指導 (7) 分かる、力がつく授業実践と自主的な学習姿勢の育成 (イ) 教員の授業力向上のための授業研修等の推進				
		イ 基本的生活習慣の確立と自他を尊重する心を育成する生徒指導 (7) 服装・挨拶・マナーなど、社会生活の基本となる生活習慣の確立 (イ) 全員が主役となる部・生徒会活動を通じた自己肯定感の育成				
		ウ 将来を設計する能力を身につけさせる進路指導 (7) 生徒面談等による生徒理解に基づいた丁寧な進路指導 (イ) 外部機関と連携したキャリア教育の推進				
		エ 生徒の「居場所づくり」と「絆づくり」の推進（未然防止） (7) 教育相談の充実と仲間づくりトレーニングによるソーシャルスキルの向上 (イ) 生徒指導検討委員会による情報共有といじめ・問題行動等の未然防止 (ウ) 復興教育・防災教育による自他の命を守り、行動する態度の育成				
		オ 家庭との連携と地域貢献活動の推進 (7) 保護者と連携したPTA活動の充実 (イ) いわて地域担い手事業による地域学による地域理解の推進				