

学校評価アンケート(保護者)

107名

		Aそう思う	Bどちらかといえば そう思う	Cどちらかといえば そう思わない	Dそう思わない		
I	教育目標等						
	1	本校の教育目標をご存知ですか。	30.8	49.5	12.1	7.5	
	2	本校は魅力ある学校づくりに熱心に取り組んでいると思いますか。	36.4	53.3	7.5	2.8	
	3	本校にお子様を入学させてよかったと思いますか。	60.7	34.6	3.7	0.9	
II	学習指導	4	本校教員は指導を工夫し、分かりやすい授業を行っていると思いますか。	36.4	56.1	4.7	2.8
		5	本校教員は適切に課題を出していると思いますか。	32.7	59.8	4.7	2.8
		6	お子様は積極的に授業に取り組んでいますか。	26.2	57.9	14.0	1.9
		7	お子様は毎日家庭学習に取り組んでいますか。	19.6	36.4	30.8	13.1
III	生徒指導	8	本校生徒の服装・挨拶・マナーは高校生としてふさわしいと思いますか。	49.5	44.9	4.7	0.9
		9	本校はいじめのない学校づくりに努めていると思いますか。	34.6	56.1	7.5	1.9
		10	本校は問題行動の防止に努めていると思いますか。	44.9	44.9	10.3	0.0
		11	本校は生徒会活動・部活動や学校行事が活発に行われていると思いますか。	37.4	50.5	9.3	1.9
IV	進路指導	12	本校は生徒の能力や適性を踏まえた進路指導を行っていると思いますか。	42.1	45.8	10.3	1.9
		13	本校は進路に関する情報を適切に提供していると思いますか。	37.4	52.3	7.5	2.8
		14	本校は進路に関する課外・講演会等を適切に設定していると思いますか。	39.3	50.5	8.4	1.9
		15	お子様は普段から進路等将来のことを考えて生活していると思いますか。	27.1	44.9	22.4	5.6
V	その他	16	本校は生徒の悩みごとなどに適切に対応していると思いますか。	20.6	66.4	11.2	1.9
		17	本校は環境美化・安全の確保に努めていると思いますか。	37.4	57.9	3.7	0.9
		18	本校は積極的に地域との交流をはかっていると思いますか。	53.3	42.1	3.7	0.9
		19	本校は家庭・地域に向けて、積極的に情報を発信していると思いますか。	30.8	52.3	15.9	0.9
		20	本校のPTA活動は活発に行われていると思いますか。	41.1	49.5	9.3	0.0
	分析	I：高い評価をいただいている。特に95%を越える保護者が入学させてよかったと思っている。期待に応えられるようさらに努力したい。 II：本校生徒の課題である家庭学習への取り組みが突出して低評価となっが、改善傾向も見られる。 III：概ね高い評価をいただいている。特にいじめのない学校は90%を超えるなど年々増えている。気を緩めることなく指導にあたりたい。 IV：概ね高い評価をいただいているが、進路意識については生徒との認識の差が大きい。 V：地域との交流をはじめ、概ね高い評価をいただいている。課題であった悩みごとへの対応も改善されてきた。 ☆：各項目とも高い評価をいただいている。期待の表れととらえ、さらなる改善に取り組んでいきたい。					

学校評価アンケート(生徒)

108/110 98%

		Aそう思う	Bどちらかといえば そう思う	Cどちらかといえば そう思わない	Dそう思わない		
I	教育目標等						
	1	本校の教育目標を知っている。	50.9	38.0	4.6	6.5	
	2	本校は魅力ある学校づくりに熱心に取り組んでいると思う。	30.6	57.4	8.3	3.7	
	3	本校に入学してよかったと思う。	34.3	50.9	13.0	1.9	
II	学習指導	4	先生は指導を工夫し、分かりやすい授業を行っている。	39.8	51.9	8.3	0.0
		5	先生は適切に課題を出している。	50.9	47.2	0.9	0.9
		6	自分は積極的に授業に取り組んでいる。	40.7	46.3	13.0	0.0
		7	自分は毎日家庭学習に取り組んでいる。	11.1	48.1	29.6	11.1
III	生徒指導	8	本校生徒の服装・挨拶・マナーは高校生としてふさわしい。	39.8	52.8	5.6	1.9
		9	本校はいじめのない学校づくりに努めている。	41.7	46.3	10.2	1.9
		10	本校は問題行動の防止に努めている。	41.7	43.5	12.0	2.8
		11	本校は生徒会活動・部活動や学校行事が活発に行われている。	44.4	38.9	13.9	2.8
IV	進路指導	12	本校は生徒の能力や適性を踏まえた進路指導を行っている。	55.6	38.0	6.5	0.0
		13	本校は進路に関する情報を適切に提供している。	62.0	35.2	2.8	0.0
		14	本校は進路に関する課外・講演会等を適切に設定している。	61.1	32.4	5.6	0.9
		15	自分は普段から進路等将来のことを考えて生活している。	47.2	40.7	12.0	0.0
V	その他	16	本校は生徒の悩みごとなどに適切に対応している。	27.8	56.5	14.8	0.9
		17	本校は環境美化・安全の確保に努めている。	48.1	47.2	3.7	0.9
		18	本校は積極的に地域との交流をはかっている。	67.6	27.8	4.6	0.0
		19	本校は家庭・地域に向けて、積極的に情報を発信している。	46.3	48.1	4.6	0.9
		20	自分は学校からの保護者宛文書を必ず保護者に届け、その内容は自分も理解している。	41.7	49.1	9.3	0.0
分析	<p>I：入学してよかったとの回答が、昨年・一昨年（80.3%・74.0%）を上回り高い数値となっている。</p> <p>II：授業に積極的に取り組んでいる意識は高い。課題であった家庭学習への取り組みも改善傾向にある。教員の指導や授業への評価が高くなっている。</p> <p>III：概ね評価は高い。少人数の中、工夫を凝らし部活動の活性化にさらに充実した取り組みをしていくことが求められている。</p> <p>IV：概ね評価は高く、進路に対する意識の高揚が窺える。</p> <p>V：地域との交流など各項目で概ね高い評価となっている。情報の発信や悩みごとへの適切な対応も改善傾向にある。</p> <p>☆：主体的に学習や特別活動に取り組む姿勢を醸成していきたい。</p>						

学校評価アンケート(教職員)

12 / 12 100%

		Aそう思う	Bどちらかといえば そう思う	Cどちらかといえば そう思わない	Dそう思わない		
I	教育目標等						
	1	本校は生徒の実態に即した教育目標を設定している。	33.3	66.7	0.0	0.0	
	2	本校は魅力ある学校づくりに熱心に取り組んでいる。	33.3	50.0	16.7	0.0	
	3	生徒は充実した学校生活を送っている。	16.7	83.3	0.0	0.0	
II	学習指導	4	教職員は指導を工夫し、分かりやすい授業を行っている。	50.0	41.7	8.3	0.0
		5	教職員は適切に課題を出している。	41.7	50.0	8.3	0.0
		6	生徒は積極的に授業に取り組んでいる。	8.3	58.3	33.3	0.0
		7	生徒は毎日家庭学習に取り組んでいる。	0.0	16.7	75.0	8.3
III	生徒指導	8	生徒の服装・挨拶・マナーは高校生としてふさわしい。	58.3	33.3	8.3	0.0
		9	本校はいじめのない学校づくりに努めている。	25.0	75.0	0.0	0.0
		10	本校は問題行動の防止に努めている。	33.3	58.3	8.3	0.0
		11	本校は生徒会活動・部活動や学校行事が活発に行われている。	16.7	58.3	25.0	0.0
IV	進路指導	12	本校は生徒の能力や適性を踏まえた進路指導を行っている。	50.0	33.3	16.7	0.0
		13	本校は進路に関する情報を適切に提供している。	33.3	58.3	8.3	0.0
		14	本校は進路に関する課外・講演会等を適切に設定している。	41.7	50.0	8.3	0.0
		15	生徒は普段から進路等将来のことを考えて生活している。	8.3	50.0	33.3	8.3
V	その他	16	本校は生徒の悩みごとなどに適切に対応している。	25.0	58.3	16.7	0.0
		17	本校は環境美化・安全の確保に努めている。	33.3	50.0	16.7	0.0
		18	本校は積極的に地域との交流をはかっている。	58.3	25.0	16.7	0.0
		19	本校は家庭・地域に向けて、積極的に情報を発信している。	16.7	66.7	16.7	0.0
		20	本校のPTA活動は活発に行われている。	41.7	50.0	8.3	0.0
VI	コンプライアンス・指導力向上	21	教職員はコンプライアンスを遵守し、使命感・責任感を持っている。	66.7	33.3	0.0	0.0
		22	職員会議が教職員の意思統一と共通理解の場として機能している。	41.7	50.0	8.3	0.0
		23	教職員の適性・能力に応じた校務分掌となっている。	16.7	50.0	33.3	0.0
		24	分掌や学年間の連携が円滑になされている。	16.7	41.7	41.7	0.0
		25	教職員の研究・研修が積極的に行われている。	16.7	25.0	58.3	0.0
		26	教職員は生徒を多角的に評価している。	50.0	41.7	8.3	0.0
		27	評価に関して教科内で共通理解がなされている。	50.0	50.0	0.0	0.0
		28	生徒の健康管理についての指導がなされている(含食育・メンタルヘルス)	50.0	41.7	8.3	0.0
		29	安全・防災に関する指導が適切になされている。	33.3	58.3	8.3	0.0
		30	文書管理・会計処理等が適切になされている。	58.3	33.3	8.3	0.0
	分析	I：各項目でA評価は減少しているが、概ね高い評価を示している。 II：授業への取り組みや家庭学習への取り組み不足が指摘されている。 III：概ね評価は高いが、部活動の充実や活性化が期待されている。 IV：概ね評価は高いが、生徒の進路意識の不足が指摘されている。 V：地域との交流をはじめ、いずれも高い評価を示している。 VI：概ね高い評価であるが、教職員研修の充実が期待される。					

学校評価アンケート(学校評議員)				5名			
				Aそう思う	Bどちらかといえば そう思う	Cどちらかといえば そう思わない	Dそう思わない
I	教育 目標 等	1	本校は生徒の実態を踏まえた教育目標・教育方針を設定していると思いますか。	80	20	0	0
		2	本校は魅力ある学校づくりに熱心に取り組んでいると思いますか。	80	20	0	0
		3	本校生徒は充実した学校生活を送っていると思いますか。	60	40	0	0
II	学習 指導	4	本校教員は熱心に学習指導を行っていると思いますか。	60	40	0	0
		5	本校教員は指導を工夫し、分かりやすい授業を行っていると思いますか。	40	60	0	0
		6	本校生徒は積極的に授業に取り組んでいると思いますか。	20	80	0	0
		7	本校生徒は十分な学力を身に付けていると思いますか。	0	100	0	0
III	生徒 指導	8	本校生徒の服装・挨拶・マナーは高校生としてふさわしいと思いますか。	80	0	20	0
		9	本校はいじめのない学校づくりに努めていると思いますか。	80	20	0	0
		10	本校は問題行動の防止に努めていると思いますか。	60	40	0	0
		11	本校は生徒会活動・部活動や学校行事が活発に行われていると思いますか。	60	20	0	20
IV	進路 指導	12	本校は生徒の能力や適性を踏まえた進路指導を行っていると思いますか。	40	60	0	0
		13	本校は進路に関する情報を適切に提供していると思いますか。	60	40	0	0
		14	本校は進路に関する課外・講演会等を適切に設定していると思いますか。	60	40	0	0
		15	本校生徒は適切な進路意識をもって生活していると思いますか。	40	60	0	0
V	その他	16	本校は生徒の悩みなどに適切に対応していると思いますか。	60	40	0	0
		17	本校は環境美化・安全の確保に努めていると思いますか。	60	40	0	0
		18	本校は積極的に地域との交流をはかっていると思いますか。	60	40	0	0
		19	本校は家庭・地域に向けて、積極的に情報を発信していると思いますか。	60	40	0	0
		20	本校のPTA活動は活発に行われていると思いますか。	40	60	0	0
	分析	I：魅力ある学校づくりや生徒の充実した学校生活等、概ね高い評価をいただいている。 II：学習指導に関しては、例年に比べて十分な学力や授業への取り組みの評価も上昇傾向にある。 III：生徒指導に関しては、いじめのない学校づくり等、概ね高い評価をいただいている。 IV：進路指導に関しては、概ね高い評価をいただいている。 V：地域との交流、積極的な情報発信、活発なPTA活動等、概ね高い評価をいただいている。更なる充実に努めたい。					